

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Α΄ Μέρος: Ο Σχεδιασμός Σχολικού Βιβλίου

Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση

1.1 Το σχολικό βιβλίο και η σημασία του	15
1.2 Εννοιολογική οριοθέτηση	17
1.3 Ο ρόλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στον σχεδιασμό σχολικών βιβλίων	19
1.4 Ο σχεδιασμός σχολικών βιβλίων σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα	21
1.5 Η μεταγραφή του Αναλυτικού Προγράμματος σε σχολικό βιβλίο – <i>Ένα παράδειγμα από τον σχεδιασμό του σχολικού βιβλίου της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Ε΄ Δημοτικού</i>	22
1.6 Οι λειτουργίες του σχολικού βιβλίου	27
1.7 Ψηφιακό ή έντυπο σχολικό βιβλίο / εκπαιδευτικό υλικό;	31

Β΄ Μέρος: Το Σχολικό Βιβλίο στη Διδασκαλία

Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση

2.1 Η Παιδαγωγική του σχολικού βιβλίου	40
2.2 Η Παιδαγωγική του σχολικού βιβλίου και οι γνώσεις του εκπαιδευτικού – Η θεωρία του Shulman	51
2.3 Μεθοδολογία έρευνας για τη χρήση του σχολικού βιβλίου στην τάξη	53
2.4 Ευρήματα από την έρευνα για τη χρήση του σχολικού βιβλίου στην τάξη	60
2.5 Ενδεικτικά συγκριτικά ευρήματα για τη χρήση των σχολικών βιβλίων στο δημοτικό σχολείο	90
2.6 Συμπεράσματα από την έρευνα για τη διδασκαλία με τη χρήση του σχολικού βιβλίου στη σχολική τάξη	99
2.7 Προτάσεις για τη διδασκαλία με τη χρήση των σχολικών βιβλίων	103

Γ΄ Μέρος: Η Αξιολόγηση των Σχολικών Βιβλίων

3.1 Η έρευνα και η αξιολογική έρευνα των σχολικών βιβλίων: Το πεδίο, οι διαστάσεις και το μεθοδολογικό ζήτημα, Κυριάκος Μπονίδης . . .	110
--	-----

3.2 Η κατασκευή της εθνικής ταυτότητας στην εικονογράφηση των σχολικών βιβλίων του γλωσσικού μαθήματος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Όθωνας Μπουραντάς	143
3.3 Η εικονογράφηση σχολικών εγχειριδίων και ο γλωσσικο-οπτικός εγγραμματισμός, Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας και Ευτυχία Αντωνίου	166
3.4 Ανάλυση εικόνων πρόσφατων διδακτικών εγχειριδίων: αναπαραστατική, διαπροσωπική, κειμενική και διδακτική λειτουργία τους, Ευτυχία Αντωνίου	201
3.5 Προδιαγραφές για την αξιολόγηση σχολικών βιβλίων, Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση	269
3.6 Προδιαγραφές για την αξιολόγηση των σχολικών βιβλίων Βιολογίας: Παραδείγματα από τη διδασκαλία της Φωτοσύνθεσης, Ειρήνη. Πετράτου, Ντία Γαλανοπούλου και Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση	276
3.7 Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σχολικών βιβλίων Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση	299